

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Набережночелнинская школа №68 для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности  
«Весёлые нотки»

5-6 классы

г. Набережные Челны

## Планируемые результаты освоения по внеурочной деятельности «Весёлые нотки».

### 1. Личностные результаты

испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

### 2. Базовые учебные действия:

#### 2.1. коммуникативные учебные действия:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### 2.2. регулятивные учебные действия:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### 2.3. познавательные учебные действия:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### 3. Предметные результаты освоение курса внеурочной деятельности «Весёлые нотки».

#### 5 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Музыка вокруг нас.	Знать, где звучит музыка.	Узнавать музыку из мультфильмов, кино, цирка и рекламы.
Детские современные музыкальные коллективы и исполнители.	Называть детские музыкальные коллективы и исполнителей.	Называть и исполнять песни из репертуара детских коллективов и исполнителей.
Современные музыкальные инструменты.	Называть современные музыкальные инструменты. Представление о строении	Определять по звучанию современные музыкальные инструменты.

#### 6 класс

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
------------------	---------------------	---------------------

Необычные музыкальные инструменты.	Представление о строении необычных музыкальных инструментах.	Называть способы извлечения звуков необычных инструментов.
Музыкальные профессии и специальности.	Называть музыкальные профессии.	Определять назначение музыкальных профессий.
Современные музыкальные стили.	Знать современные музыкальные стили.	Определять и узнавать современные музыкальные стили.
Челны музыкальные.	Знать театры нашего города.	Называть музыкальные коллективы нашего города.

### Содержание внеурочной деятельности «Весёлые нотки»

#### 5 класс

Название раздела	Содержание раздела
Музыка вокруг нас.	Как появилась музыка? Музыка в жизни. Музыка в театре. Роль музыки в спектаклях. Музыка в цирке. Роль музыки в цирке. Музыка в анимации. Роль музыки в мультфильмах. Музыка в кинематографе. Роль музыки в кино. Музыка в маркетинге. Музыка в рекламе. Музыкальная викторина. «Где звучит музыка?»
Детские современные музыкальные коллективы и исполнители.	Группа «Барбарики». Песни из репертуара группы «Барбарики». Группа «Непоседы». Песни из репертуара группы «Непоседы». Группа «Open kids». Песни из репертуара группы «Open kids». Хор «Новая волна». Песни из репертуара хора «Новая волна». Алина Кукушкина. Песни из репертуара Алины Кукушкиной. Детские музыкальные шоу программы.
Современные музыкальные инструменты.	Электрическая гитара. Звучание электрогитары. Синтезатор. Звучание синтезатора. Электрическая скрипка. Звучание электроскрипки. Ударная установка. Звучание ударной установки. Известные музыканты. Музыкальная викторина «Узнай музыкальный инструмент».

#### 6 класс

Название раздела	Содержание раздела
Необычные музыкальные инструменты.	Инструмент – клавесин. Инструмент - ханг. Инструмент – китара. Альфа – сфера. Дуало ду – тач. Инструмент – отомотон. Лазерная арфа. Музыкальная викторина «Узнай музыкальный инструмент».

Музыкальные профессии и специальности.	Композитор. Известные композиторы России. Аранжировщик. Известные аранжировщики России. Певец (вокалист). Инструменталист. Дирижёр. Известные дирижёры России. Диджей (DJ). Музыкальная викторина «Музыкальные профессии».
Современные музыкальные стили.	Музыка 21 века. Поп – музыка. Поп – певцы. Джаз – музыка. Джазовые музыканты. Рок – музыка. Рок – музыканты. Музыкальная викторина «Узнай музыкальный стиль».
Челны музыкальные.	Культурные и музыкальные заведения Челнов. Органный зал. Камерный оркестр «Провинция». Татарский драматический театр. Русский драматический театр «Мастеровые». Театр кукол. Музыкальные коллективы и исполнители Челнов. Музыкальная викторина «Музыка вокруг нас».

### Тематическое планирование внеурочной деятельности «Весёлые нотки».

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Весёлые нотки» для 5-6 классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** обучающихся:

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- уважение к труду и творчеству старших и младших товарищей, сверстников;
- закрепление интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- организация рабочего места в соответствии с предстоящим видом деятельности;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

#### 5 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольная/ практическая работа
<b>1. Музыка вокруг нас.</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
1.1. Как появилась музыка?	1	
1.2. Музыка в жизни.	1	
1.3. Музыка в театре.	1	
1.4. Роль музыки в спектаклях.	1	
1.5. Музыка в цирке.	1	
1.6. Роль музыки в цирке.	1	
1.7. Музыка в анимации.	1	
1.8. Роль музыки в мультфильмах.	1	
1.9. Музыка в кинематографе.	1	
1.10. Роль музыки в кино.	1	
1.11. Музыка в маркетинге.	1	

1.12. Музыка в рекламе.	1	
1.13. Музыкальная викторина. «Где звучит музыка?»		1
<b>2. Детские современные музыкальные коллективы и исполнители.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
2.1. Группа «Барбарики».	1	
2.2. Песни из репертуара группы «Барбарики».	1	
2.3. Группа «Непоседы».	1	
2.4. Песни из репертуара группы «Непоседы».	1	
2.5. Группа «Open kids».	1	
2.6. Песни из репертуара группы «Open kids».	1	
2.7. Хор «Новая волна».	1	
2.8. Песни из репертуара хора «Новая волна».	1	
2.9. Алина Кукушкина	1	
2.10. Песни из репертуара Алины Кукушкиной.	1	
2.11. Детские музыкальные шоу программы.		1
<b>3. Современные музыкальные инструменты.</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
3.1. Электрическая гитара.	1	
3.2. Звучание электрогитары.	1	
3.3. Синтезатор.	1	
3.4. Звучание синтезатора.	1	
3.5. Электрическая скрипка.	1	
3.6. Звучание электроскрипки.	1	
3.7. Ударная установка.	1	
3.8. Звучание ударной установки.	1	
3.9. Известные музыканты.	1	
3.10. Музыкальная викторина «Узнай музыкальный инструмент».		1
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>3</b>

6 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольная/ практическая работа
<b>1. Необычные музыкальные инструменты.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
1.1. Инструмент – clave.	1	
1.2. Инструмент - ханг.	1	
1.3. Инструмент – гитара.	1	
1.4. Альфа – сфера.	1	
1.5. Дуало ду – тач.	1	
1.6. Инструмент – отомотон.	1	
1.7. Лазерная арфа.	1	
1.8. Музыкальная викторина «Узнай музыкальный инструмент».		1

<b>2. Музыкальные профессии и специальности.</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
2.1. Композитор.	1	
2.2. Известные композиторы России.	1	
2.3. Аранжировщик.	1	
2.4. Известные аранжировщики России.	1	
2.5. Певец (вокалист).	1	
2.6. Инструменталист.	1	
2.7. Дирижёр.	1	
2.8. Известные дирижёры России.	1	
2.9. Диджей (DJ).	1	
2.10. Музыкальная викторина «Музыкальные профессии».		1
<b>3. Современные музыкальные стили.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
3.1. Музыка 21 века.	1	
3.2. Поп – музыка.	1	
3.3. Поп – певцы.	1	
3.4. Джаз – музыка.	1	
3.5. Джазовые музыканты.	1	
3.6. Рок – музыка.	1	
3.7. Рок – музыканты.	1	
3.8. Музыкальная викторина «Узнай музыкальный стиль».		1
<b>4. Челны музыкальные.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
4.1. Органный зал.	1	
4.2. Камерный оркестр «Провинция».	1	
4.3. Татарский драматический театр.	1	
4.4. Русский драматический театр «Мастеровые».	1	
4.5. Театр кукол.	1	
4.6. Музыкальные коллективы и исполнители Челнов.		
4.7. Годовая контрольная работа.	1	
4.8. Музыкальная викторина «Музыка вокруг нас».		1
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>4</b>